

Le POP OPP

*le journal de l'Organisme de Participation des Parents de
l'Académie De Roberval*



Année 2010-2011 numéro 4

Semaine du 9 mai

L'ÉDITOPP

Mai. Déjà... C'est avec quelques jours de retard que votre quatrième parution du POP OPP voit le jour. Notre souci de publier un journal à la hauteur de son lectorat (vous, les parents de l'Académie De Roberval) nous a amené à retenir la publication d'un journal incomplet à nos yeux. Nous souhaitons que cette édition parvienne à vous informer tout en vous offrant un format adapté à nos rythmes de vie souvent effrénés : quelques pages, quelques informations en lien avec le mois en cours..., bref nous tentons de vous offrir et par le fait même de NOUS offrir un outil qui permet encore plus et encore mieux de communiquer entre nous. Pour nous, c'est une certitude, des améliorations peuvent être apportées à nos prochaines publications et en ce sens, vos commentaires et suggestions sont et seront toujours plus que bienvenues.

Encore donc deux petits mois...(longs pour certains) avant les vacances scolaires et d'été, douce saison qui prend tout son temps pour apparaître. Déjà, dans la semaine du 2 mai, plusieurs élèves avaient leurs examens de français « écriture ». Autrement, vous avez été peu nombreux à nous offrir un peu de votre temps pour la « Corvée au net » du 11 juin; peut-être est-ce parce que vous craigniez d'y perdre du temps ou y briser votre scie sauteuse ou pire, y découvrir d'autres parents qui comme vous sont gênés d'offrir de leur temps à embellir l'école que fréquente son enfant quotidiennement. Allez, n'hésitez plus et faites connaître dès maintenant votre intention de venir passer quelques heures à l'Académie De Roberval le 11 juin prochain.....

Saviez-vous que le 22 juin prochain, les finissants et finissantes de l'Académie De Roberval sont invités à la Grande Bibliothèque ? Ne vous y trompez pas, ce ne sera pas pour y lire des ouvrages ou consulter quelques documents ! Cette soirée offrira à la direction et aux enseignants plusieurs opportunités de récompenser les élèves en honorant la qualité de leurs efforts ainsi que de leurs différents accomplissements personnels.

À tous les parents qui désiraient obtenir des informations concernant les événements du 21 avril dernier, monsieur Lewis a rédigé une lettre explicative. La lettre en question a été postée jeudi dernier le 5 mai et si ce n'est déjà fait, vous devriez la recevoir sous peu.

Bonne lecture.....

Mario pour l'équipe du Pop OPP

Calendrier des activités de l'Académie De Roberval

Mai						
DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	SAMEDI
1	2	3	4	5 Examen de français en sec. 1-3-4-5 (cours réguliers pour sec. 2)	6 Pédagogique	7
8	9	10	11	12	13 Pédagogique	14
15	16 Réunion de l'OPP le 16 ou le 18 mai (à préciser)	17 Salon des écoles secondaire	18 Examen de français sec. 2 (cours réguliers pour le reste des élèves)	19	20	21
22	23	24 Journée couleur Réunion du C.É	25	26	27	28
29	30	31				

Note : Le Salon des écoles secondaire permettra aux parents d'élèves du primaire de venir voir ce qui se fait dans les écoles secondaires et le type de formation offerte. Cette activité se déroulera le mardi 17 mai de 19 h à 21 h à l'école Georges-Vanier, 1205, rue Jarry Est.

Les écoles secondaires suivantes participeront à ce Salon : l'Académie De Roberval, Georges-Vanier, Père-Marquette, Lucien-Pagé et Marguerite-De Lajemmerais.

Jouons à l'école secondaire

Amusons-nous à remonter le temps jusqu'au premier jour d'école maternelle de nos enfants. Quelle journée excitante pour eux, mais pour nous également. Que d'espoir de réussite a pu traverser notre esprit en regardant notre enfant amorcer sa carrière d'écolier ce matin-là. Comme la plupart des parents, nous rêvions qu'il réussisse à l'école et peut-être même au-delà de nos plus folles espérances.

Qu'est-ce que la réussite scolaire ? Avoir de bonnes notes dans toutes les matières. Être le premier de la classe. Avoir du plaisir à apprendre. Développer une foule de compétences. Savoir sur le bout des doigts le nom de toutes les capitales du monde ou des insectes de la planète. Chacun se forge sa propre conception de la réussite scolaire.

Au 15^e siècle, Rabelais, médecin et écrivain français, rêvait d'un monde où tous accèderaient au savoir encyclopédique, c'est-à-dire connaître toutes les connaissances du monde. Sa conception de la réussite scolaire est incarnée par son personnage mythique, Gargantua. Le roman relate en partie l'éducation du jeune homme et les efforts de son père pour en faire un érudit. À la suite d'une éducation que son père juge moyenâgeuse, il confie l'éducation de son fils à Ponocrates qui développe de nouvelles méthodes d'apprentissage afin d'amener son jeune prodige à acquérir un savoir encyclopédique.

Cet idéal d'une connaissance encyclopédique apparaît à la Renaissance, une époque bouillonnante d'idées, de savoirs et de découvertes. Le monde occidental émerge du Moyen-Âge et aspire à la connaissance d'où l'idée de réunir tout le savoir humain en plusieurs bouquins. Ainsi, l'éditeur français Le Breton confie à Diderot la tâche colossale de traduire Cyclopaedia or Universal Dictionary of Arts and Science de Ephraïm Chambers, un éditeur et encyclopédiste anglais. Son défi est immense pour l'époque où aucun ouvrage de références n'existe : donner de l'information accessible à tous. Diderot s'allie à un mathématicien, Jean le Rond d'Alembert, pour réaliser cette tâche. Plus de 160 rédacteurs participeront à cette belle aventure de la connaissance comme Rousseau et Voltaire. Il leur a fallu 24 ans pour constituer et écrire la première encyclopédie française qui atteindra 28 volumes.

Rêvons-nous encore secrètement de pouvoir accéder au savoir encyclopédique ? Le jeu La petite école de l'émission L'union fait la force animée par Patrice L'Écuyer à la SRC et La classe de 5^e année animée par Charles Lafortune au réseau TVA en sont peut-être un indice de ce souhait secret. En effet, des adultes acceptent d'être confrontés publiquement à des questions de niveau primaire où ils savent pertinemment qu'ils risquent d'échouer lamentablement à répondre à ces questions qui a priori ne sont pas si difficiles, puisqu'il s'agit finalement que de savoirs du primaire et non pas de mathématiques quantiques. Ainsi, des enseignants, des artistes, des étudiants universitaires, des entrepreneurs, des parents peinent à répondre à ces questions jugées socialement faciles. Le succès de ce type d'émissions démontre que la quête d'une connaissance riche et diversifiée est toujours valorisée dans notre société.

Revenons en 2011, notre enfant qui avait été si excité par sa première journée d'école maternelle franchit mollement, chaque jour les portes, de l'école secondaire. Voici une tranche de notre vie.

Mercredi soir vers 21 h 30, je m'affale sur le canapé, fatiguée. Je n'aspire plus qu'au calme et à l'immobilité. Mon bonheur s'avère presque complet quand, soudainement, une masse de près de 200 livres remplie d'atomes d'énergie s'abat à mes côtés. Pendant quelques secondes, j'ai craint pour la vie de mon canapé, mais il a résisté encore une fois à la force d'impact de mon fils. Ce fils tout excité se met à parler à vitesse grand V. Je ne comprends rien et ne veux rien entendre. Exténuée, je n'ai pas l'énergie de l'écouter. Il s'entête, c'est de famille. Les yeux brillants, le visage animé, son enthousiasme est contagieux. Il parle mathématique, j'essaie d'émerger de ma béate tranquillité pour m'intéresser à ses propos, ce n'est pas tous les jours que fiston daigne parler mathématique avec sa maman. Papier en main, il dessine des hiéroglyphes que je déchiffre à peine, je reconnais ici et là, des nombres qui me sont connus, mais leur agencement tient du code secret. Je tente désespérément d'allumer les quelques neurones qui soient encore vaillantes pour suivre la leçon de math. Je comprends qu'il a enfin compris un numéro particulièrement pas difficile pour lequel il ne comprenait rien. Il était si heureux d'avoir résolu une non-énigme qu'il voulait partager sa découverte avec moi. Il était idiot, c'était facile, mais il s'était laissé avoir par ce petit quelque chose dont il n'était pas certain...

JOUONS À L'ÉCOLE SECONDAIRE (SUITE...)

Son enthousiasme et son bonheur de partager avec moi sa réussite était si communicative que mon cerveau a puisé dans des énergies cachées et j'ai suivi attentivement son raisonnement qui s'est transformé en leçon de mathématiques. Une grosse demi-heure plus tard, il m'a regardé fièrement. As-tu compris ?

C'était facile... J'ai souri, levé les sourcils en signe de complicité. Heureusement, il ne m'a pas demandé de lui expliquer quoi que ce soit. Il s'est levé, il était fatigué, il voulait maintenant se reposer. Fiou! Moi, je n'étais plus fatiguée, je le regardais se diriger lentement vers sa chambre papier à la main, dépositaire d'un peu de son savoir. J'étais heureuse d'avoir eu le bonheur de participer à sa réussite scolaire, d'en être le témoin privilégié. Et si la réussite des adolescents commençait par prendre plaisir d'apprendre d'eux la connaissance encyclopédique qui leur est encore accessible. Moi, j'ai rêvé, cette nuit-là, des mathématiques.

Pourquoi ne jouerions-nous pas à la classe de secondaire?

Que répondez-vous à votre adolescent qui vous demande candidement : Écrit-on une chemise bleu marin ou une chemise bleu-marine ? La réponse est fort simple quand on en connaît la réponse. S'agit-il d'une règle de grammaire ? Non, la réponse réfère plutôt à la construction du nom de cette couleur, qui est un bleu foncé, qui rappelle la couleur de l'uniforme de la marine, donc c'est le bleu de la marine. Alors la réponse est une chemise bleu marine, un pantalon bleu marine ou elliptiquement une chemise et un pantalon marine.

Et si votre ado vous demande : Pourquoi marine n'a pas la marque du pluriel ? Dans ce cas, il faut se référer à la règle d'accords des adjectifs de couleur. Il y a une seule catégorie d'adjectifs de couleur qui est variable, c'est-à-dire que l'on accorde l'adjectif avec le nom qu'il accompagne. Il s'agit des adjectifs de couleurs qui porte un nom qui ne sert qu'à nommer la couleur comme vert, rouge, bleu, argent, noir, blanc, gris, brun, verdâtre, blanchâtre, etc. Ce sont les seuls adjectifs de couleur que l'on accorde avec le nom qu'il qualifie. Les noms des autres adjectifs de couleur viennent du nom d'une chose, d'une plante... et ils sont invariables. Par exemple, turquoise, émeraude, kaki, or, moutarde, citron, etc. Quant aux noms d'adjectifs de couleur composés de plus d'un mot ils sont eux aussi invariables comme bleu-gris, jaune-orange, bleu clair, gris acier, etc.

Si vous lisez la phrase suivante que votre enfant a écrite, sachez quelle est correcte.
Il y beaucoup plus de tulipes orange qui ont éclos dans le jardin que de tulipes roses.

Pourquoi l'adjectif orange n'a pas de s et que l'adjectif rose en a un. Orange respecte la règle des adjectifs de couleur, il s'agit du nom d'un fruit, donc il est invariable et l'adjectif rose est l'une des exceptions à cette règle tout comme violet et mauve.

À vous de jouer à la classe de secondaire avec vos adolescents.

Vie étudiante

Les étudiants de secondaire 3 ont effectué un voyage à Québec le 8 avril dernier. Lors de cette journée, ils ont eu l'occasion de visiter la Citadelle, le Parlement, le Centre d'interprétation de la Place-Royale, et bien sûr le vieux Québec. D'après nos sources, le voyage a été apprécié. Le bris mécanique d'un des autobus effectuant la liaison vers Québec n'a pu ternir cette belle sortie journée dont tous ont profité !

Expo-sciences à l'Académie De Roberval

La journée d'activités liées à la science a été tenue le 21 avril 2011. Cette activité initialement prévue pour toute la journée a toutefois du être écourtée. Voir l'ÉDIT OPP.

RAPPEL RAPPEL RAPPEL: Collecte de sang

Dans le cadre du cours de science et technologie, les élèves de troisième secondaire organisent une collecte de sang en collaboration avec Héma-Québec. Celle-ci aura lieu le 7 juin au gymnase de 13 h à 20 h.

Les élèves de 3^e secondaire se sont fixés pour objectif de recruter activement des volontaires...Au plaisir de vous compter parmi eux !

Revue Action Parents

Le dernier numéro de la Revue Action Parents est maintenant disponible. Le lien pour y accéder est :

http://fcpcq.qc.ca/fr/Revue/ActionParents_Avril2011.pdf

Ce numéro présente un dossier très intéressant sur les frais chargés aux parents. On y traite également de la politesse et de la bienséance ainsi que de campagnes menées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport pour valoriser l'éducation et la lecture.

Mot de la Direction

Vous désirez faire parti de la liste d'envoi du journal ? Voici le lien pour y parvenir :

http://portail.csdm.qc.ca/Anonym/AccesParents/DemandeAdhesion.aspx?Inbid=_blank

Corvée au net PARENTS

Vous trouverez ci-joint un formulaire d'inscription pour participer à la journée du 11 juin.

Corvée au net ÉTUDIANTS

Vous trouverez ci-joint un formulaire d'inscription pour faire participer votre enfant à la journée du 11 juin.

Culture et loisirs

Il fait encore froid ? Allez, on ne se décourage pas et on en profite pour s'amuser en famille à la maison ! Voici quelques suggestions de jeux pour lesquels vous n'aurez besoin que d'un dictionnaire, de papiers et de crayons. Vous allez enrichir votre vocabulaire, stimuler votre imagination, mais surtout, vous allez vous amuser avec vos enfants.

Unanimo :

Un mot est pigé au hasard dans le dictionnaire (n'importe quel mot désignant un objet, un monument, un lieu, un animal, un végétal, etc.). Chaque joueur doit faire une liste de huit mots auquel ce mot lui fait penser. On compare ensuite les réponses de tout le monde. Si deux personnes ont le même mot, cela leur donne deux points chacun ; si trois joueurs ont le même mot, cela leur donne 3 points chacun, et ainsi de suite. Le but du jeu est donc d'éviter à tout prix d'être original, et plutôt de deviner les termes sur lesquels la majorité des joueurs va se jeter, et ainsi accumuler le maximum de points.

Expressio :

Pour ce jeu, on fonctionne par équipes, et avec une minuterie. Vous devez faire deviner à votre coéquipier un mot pigé dans le dictionnaire. Pour cela, vous pouvez utiliser le moyen de votre choix, selon vos talents et le matériel dont vous disposez à la maison : vous pouvez dessiner, sculpter avec de la pâte à modeler, mimer, inventer une charade, dessiner un rébus, etc. À vous de trouver d'autres techniques amusantes. Ainsi, peu importe les habiletés de chacun, tout le monde pourra réussir à compter des points pour son équipe.

Jeu du dictionnaire :

Un maître du jeu (on en change à chaque tour) choisit un mot dans le dictionnaire et s'assure que personne autour de la table n'en connaît la signification. Chaque joueur doit rédiger sur sa feuille une définition qui lui paraît vraisemblable pour ce mot. Le maître du jeu, de son côté, recopie la véritable définition du dictionnaire. Il ramasse ensuite les feuilles de tout le monde, et lit à voix haute toutes les définitions. Pour finir, chaque joueur doit discrètement inscrire sur une feuille la définition qu'il croit être la vraie. On attribue les points de la façon suivante : un point est donné à chaque joueur qui a voté pour la bonne définition, celle du dictionnaire ; on donne aussi un point à celui dont la définition a été suffisamment vraisemblable et convaincante pour être choisie par un autre joueur (autant de votes reçus, autant de points).

Amusez-vous bien !

Post scriptum (qui n'a rien à voir avec ce qui précède sauf qu'il est adapté à cet hiver qui n'en finit plus...) : au cas où cela vous aurait échappé, un nouveau film de la série Harry Potter est maintenant disponible en DVD ☺

Sports - Ça bouge à Roberval

Un coup d'œil au portail de l'association de la Fédération québécoise de sport étudiant permet de suivre les équipes

de l'Académie ! Voici à titre d'exemple les résultats de flag football des cadets en date du 2011-05-04
<http://www.tsisports.ca/se/>

CAD M-2 (M CADE 7 contre 7 Div.2)

Pos	Équipe	MJ	MG	MN	MP	MP(F)	BP	BC	+/-	PTS(ES)	PTS	TOTAL
1	LUCIEN-PAGÉ	6	5	0	1	0	23	12	11	12	15	27
2	PÈRE-MARQUETTE	6	3	0	3	0	18	16	2	11	9	20
3	COLLEGE ANJOU 2	6	2	1	3	0	21	19	2	12	7	19
4	DE ROBERVAL	6	3	0	3	0	19	12	7	10	9	19
5	COLL. REGINA ASSUMPTA	6	3	0	3	1	19	21	-2	10	9	19
6	LOUIS-RIEL	6	0	1	5	1	4	24	-20	10	1	11

En attendant l'printemps

1) Montréal Complètement Cirque

Fort du succès de sa première édition, le festival Montréal Complètement Cirque est de retour, du 7 au 14 juillet. Ce festival présente des performances de troupes de cirque de plusieurs pays. Il y en a pour tout les goûts, et très certainement au goût de votre ado. Une activité qui saura plaire à toute la famille.

www.montrealcompletementcirque.com

2) 1, 2, 3 partez !!!

Le YMCA Hochelaga-Maisonneuve organise le 7 mai son 4^{ème} Défi du Printemps Annuel. Il s'agit d'une course à pied se déroulant sur le territoire du stade olympique, dans le parc Maisonneuve et qui se termine au jardin botanique. Les tulipes vous accueillent à bras ouverts, l'odeur des lilas vous enveloppe, les milliers de pétales roses laissées par les pommiers décoratifs tapissent le sol. Les courses sont de 1, 2, 5, et 10 km.

www.defi-printemps.org

NDLR :La date de l'activité étant malheureusement antérieure à la publication de la présente édition, nous vous invitons à consulter l'horaire des prochaines courses à http://www.courir.org/calendrier_2011.html

3) Grande Bibliothèque

La climat peu clément des dernières semaines est une occasion d'aller faire un tour à la Grande Bibliothèque et d'y découvrir, en plus des livres, une collection impressionnante de films que vous ne retrouverez pas au club vidéo, de magazines, de journaux, des postes d'écoute de musique et des stations internet. Vous ne verrez pas les heures passer, votre ado non plus. Et c'est sans compter l'ambiance décontractée et les très confortables sofas...

www.banq.qc.ca

Ont collaboré à la rédaction de ce journal : Marie-Pierre Barathon, Philippe Bouchard, Jani Brunet, Mario Cloutier, Stéphane Cloutier, Luisa Cordoba, Martin Lewis

Date de tombée du Pop OPP numéro 5 : 24 mai 2011

Adresse pour soumettre vos textes ou pour nous rejoindre : popopp@hotmail.ca