

# popopp

VOLUME 4, NUMÉRO 2

## LA FIN NOVEMBRE C'EST LE FROID, LES PREMIERS FLOCONS MAIS C'EST AUSSI :

Le 23 Visio-conférence sur la douance à l'UdM (voir informations en page 3)

Le 28 Rencontre parents / enseignants (18h à 21h)

## DÉCEMBRE

Le 3 Conseil d'établissement à 19h00

- 1 C'EST INSCRIT DANS LA LIP!
- 2 LE LATIN EST MORT, VIVE LE LATIN!
- 3 DOUANCE : IDENTIFIER, COMPRENDRE, AIDER
- 3 LES SIX PROFILS D'ÉLÈVES DOUÉS ET TALENTUEUX
- 4 LE CEGEP ? ÇA ARRIVE PLUS VITE QU'ON LE PENSE!
- 4 CALENDRIER DES VISITES DE CÉGEPs À L'ACADÉMIE
- 4 FORMATIONS GRATUITES
- 5 PORTRAIT DE FAMILLE
- 5 EN PARLANT DE SPORT....

## C'EST INSCRIT DANS LA LOI SUR L'INSTRUCTION PUBLIQUE !

En tant que nouvelle membre du conseil d'établissement (C.É.) et représentante de notre école au comité de parents de la CSDM, je me suis intéressée à la Loi sur l'instruction publique (LIP). À la lecture de cette loi, on découvre que le fonctionnement de notre école (comme celui de toute autre école d'ailleurs) est encadré par cette loi. Loi qui prévoit non seulement l'implication des enseignants, de la direction et des autres intervenants, mais également la participation des élèves, bien sûr, et des parents.

On y retrouve, par exemple plusieurs précisions sur : les droits et les obligations des élèves et des enseignants, l'autorisation d'enseigner, le C.É., l'organisme de participation des parents (OPP), le conseil des élèves et le comité de parents.

Vous pouvez accéder à cette loi par Internet en suivant ce lien : [http://www2.publicationsduquebec.gouv.qc.ca/dynamicSearch/telecharge.php?type=2&file=/l\\_13\\_3/l13\\_3.html](http://www2.publicationsduquebec.gouv.qc.ca/dynamicSearch/telecharge.php?type=2&file=/l_13_3/l13_3.html)

Pour ceux que ça intéresse, voici un survol de cette fameuse LIP et des aspects démocratiques impliquant les parents ou les élèves :

Selon l'article 74, le **C.É.**

« ...analyse la situation de l'école, principalement les besoins des élèves, les enjeux liés à la réussite des élèves ainsi que les caractéristiques et les attentes de

la communauté qu'elle dessert. ...il adopte le projet éducatif de l'école, voit à sa réalisation et procède à son évaluation périodique.

...il favorise l'information, les échanges et la concertation entre les élèves, les parents, le directeur de l'école, les enseignants, les autres membres du personnel de l'école et les représentants de la communauté, ainsi que leur participation à la réussite des élèves. »

Le C.É. doit, en outre, approuver le plan de réussite et le plan de lutte, contre l'intimidation, les règles de conduite et les mesures de sécurité.

L'**organisme de participation des parents**, selon les articles 96.2 et 96.3 :

« ...a pour fonction de promouvoir la collaboration des parents à l'élaboration, à la réalisation et à l'évaluation périodique du projet éducatif de l'école ainsi que leur participation à la réussite de leur enfant.

...peut donner son avis aux parents du conseil d'établissement sur tout sujet qui concerne les parents ou sur lequel les parents du conseil d'établissement le consultent »

L'article 96.6 est relatif au **comité des élèves** :

« ...a pour fonction de promouvoir la collaboration des élèves à l'élaboration, à la réalisation et à l'évaluation périodique du projet éducatif de l'école ainsi que leur participation à leur réussite et aux activités de l'école.

...promouvoir l'adoption par les élèves d'un comportement empreint de civisme et de respect entre eux ainsi qu'envers le personnel de l'école.

Il peut faire au C.É. et au directeur de l'école toute suggestion propre à faciliter la bonne marche de l'école. »

Aux articles 192 et 193, il est prévu que le **comité de parents** donne son avis sur divers sujets, en voici quelques-uns :

- le plan stratégique de la commission scolaire;
- la politique relative au maintien ou à la fermeture d'école;
- la répartition des services éducatifs entre les écoles;
- l'affectation d'une école aux fins d'un projet particulier et les critères d'inscription des élèves dans cette école;
- le calendrier scolaire;
- les activités de formation destinées aux parents.

Ma première impression ? Nous avons à l'Académie De Roberval une très belle équipe à la direction, il y a des enseignants dévoués, des élèves et des parents impliqués. N'hésitez pas à émettre vos commentaires vous aussi, l'école c'est nos enfants, c'est nous !

Josée Cléroux

## LE LATIN EST MORT, VIVE LE LATIN !

Article paru le 27 mai 2013 | Patrick Letendre - Enseignant en latin au secondaire | Éducation | Le Devoir

<http://www.ledevoir.com/societe/education/379115/le-latin-est-mort-vive-le-latin>

Depuis quelques décennies, on assiste, au Québec, à un recul marqué de l'enseignement du latin. Amorcé durant la Révolution tranquille, ce mouvement a connu une accélération au cours des dernières années, à la suite de l'abolition du certificat en enseignement (1996) et de la réforme des programmes (1997). Une telle situation découle cependant d'une mauvaise compréhension de l'ensemble des effets positifs des études classiques, mais aussi de l'évolution internationale en matière linguistique. Pour ce qui est de l'enseignement des langues, le Québec est en effet à contre-courant d'un grand nombre de pays: Finlande, Belgique, Suisse, Allemagne, Angleterre, Écosse, France... voici quelques pays qui ont choisi de conserver ou de redonner une place à cette matière dans leur programme.

Mais cet intérêt pour le latin n'est pas seulement un phénomène européen. Aux États-Unis, le regain du latin fait suite à une série d'études réalisées depuis le début des années 1990. Ces études révèlent que les élèves inscrits en latin présentent systématiquement des habiletés langagières supérieures, de même qu'une plus grande facilité à résoudre des problèmes mathématiques. En outre, ces mêmes élèves ont accru de façon considérable leurs connaissances en histoire, en compréhension du monde contemporain, en sciences et en langues étrangères. Fait encore plus intéressant, le latin n'est plus uniquement un phénomène

élitiste puisqu'il est dorénavant offert à des groupes d'élèves exclus des programmes de langue étrangère en raison de leurs faibles habiletés en lecture.

Plus proche de nous, en Ontario, après avoir frôlé l'extinction, les études classiques sont clairement de retour. Plus de quarante écoles secondaires offrent maintenant cette matière et au moins une cinquantaine des cours de civilisation gréco-romaine. Pour répondre à la demande croissante en professeurs qualifiés, l'Université de Toronto a réintroduit un baccalauréat en enseignement du latin. Même au Québec, la situation n'est pas celle qui fut décrite dans deux articles parus dans le présent quotidien. De fait, le collège Jean-de-Brébeuf n'est pas le seul établissement secondaire québécois à accorder une place aux études classiques. Le latin est en effet offert parmi les cours optionnels au collège Villa Maria et à l'**Académie De Roberval** (une école publique !). Le collège Mont-Saint-Louis, sans offrir le volet linguistique, a aussi intégré à sa grille horaire un cours de civilisations classiques. Enfin, à compter de septembre 2013, le Cégep de Trois-Rivières offrira un cours d'initiation à la langue latine.

L'annonce de la mort du latin et des études classiques est donc prématurée. Plus juste serait même de parler d'une renaissance dont les signes tangibles abondent. De célèbres oeuvres littéraires ou populaires sont traduites en latin, dont *Le petit prince*, *Le petit Nicolas*, *Harry Potter*, *Le Hobbit*, *Robinson Crusoé* ainsi qu'un grand nombre de bandes dessinées (*Astérix*, *Alix*, *Murena*, *Snoopy*, *Tintin*...). D'autres sont clairement inspirées du monde gréco-romain, tels *Eragon*, *Amos Daragon*, *Percy Jackson*, *Hunger Games*... Plusieurs sites Internet présentent des nouvelles radiodiffusées (*Nuntii latini*) ou écrites en latin (*Ephemeris*). Des revues pour adolescents voient le jour (*Adulescens*) et des groupes de musique rock et hip-hop sont créés. Même Wikipedia et Facebook sont disponibles en langue latine.

Comment expliquer un tel intérêt pour cette matière au début du XXI<sup>e</sup> siècle ? C'est que des études récentes ont confirmé ce que les latinistes proclamaient déjà depuis plusieurs années. Un cours de latin bien structuré procure de nombreux avantages que l'apprentissage d'une langue moderne ne permet pas : le développement d'un esprit logique et scientifique, un enrichissement linguistique en français et en anglais, une simplification de l'apprentissage ultérieur des langues modernes, l'acquisition d'une solide culture générale et une meilleure compréhension du monde d'aujourd'hui, puisqu'il est toujours fortement imprégné de la civilisation gréco-romaine et que plusieurs conflits, événements ou structures politiques ne se comprennent véritablement qu'à la lumière du prisme gréco-romain.

Mais l'utilité des études classiques ne se limite pas à ces seuls bénéfices intellectuels. Dans un grand nombre de pays, elles trouvent maintenant des utilités professionnelles, certaines jusqu'alors insoupçonnées. Dans l'industrie du tourisme et du patrimoine, même en Amérique, elles constituent un avantage indéniable, puisqu'elles permettent d'expliquer nombre d'éléments décoratifs qui

ornement monuments et édifices, voire de mieux présenter aux visiteurs un certain nombre d'œuvres d'art qui sont exposées dans les musées. En archivistique, il s'agit d'un instrument indispensable pour classer et informatiser les archives historiques et les collections de livres rares. Dans l'industrie cinématographique, on recherche des techniciens, des concepteurs de décor ou de costumes possédant une formation de base en latin et en civilisation gréco-romaine pour plus d'exactitude historique. Même les industries basées sur les nouvelles technologies considèrent maintenant les études classiques comme un atout, notamment pour la conception de ludiciels.

Est-ce dire qu'il faut retourner au cours classique et contraindre tous les élèves à apprendre le latin ? Loin de là : les études classiques ne sont qu'une des innombrables voies menant à la réussite. Mon souhait serait toutefois qu'on cesse de considérer le latin comme une matière vétuste et inutile. Peut-être aussi pourrait-on envisager de lui accorder une place comme matière optionnelle au secondaire, au collégial et même dans le programme universitaire de formation des enseignants.

## DOUANCE : IDENTIFIER, COMPRENDRE, AIDER

Mesdames, Monsieur,

Nous avons le plaisir de vous informer d'une conférence sur la Douance à Québec, le 23 novembre prochain de 13h00 à 17h30 au Complexe Bellevue à Sainte-Foy dans les locaux de l'UQTR. La salle de Québec est complète mais nous vous offrons la possibilité d'y assister en visioconférence depuis l'Université de Montréal et d'interagir également avec les conférenciers.

La douance et ses accommodements pédagogiques restent aujourd'hui un sujet encore méconnu compte tenu des clichés qui sont malheureusement véhiculés.

Les intervenants professionnels tels que les enseignants, les psychoéducateurs, les psychologues scolaires, les orthopédagogues ne reçoivent aucune formation sur l'identification des jeunes intellectuellement doués, sur leurs caractéristiques personnelles spécifiques, sur les difficultés occasionnelles auxquelles ils font face, ainsi que sur les services scolaires les plus appropriés pour eux. Aussi cette conférence sera pour eux l'opportunité de (re)découvrir des enfants qui, malgré leur potentiel intellectuel, risquent également le décrochage scolaire s'ils ne sont pas repérés.

Trois conférenciers spécialisés dans le domaine évoqueront les caractéristiques et les besoins de ces enfants. Les places en nombre limité peuvent s'acheter sur le site suivant : <https://hpq-conference-douance.eventbrite.ca/> en sélectionnant les places de Montréal.

[www.hautpotentielquebec.org](http://www.hautpotentielquebec.org)

[www.facebook.com/HautPotentielQuebec](https://www.facebook.com/HautPotentielQuebec)

## LES SIX PROFILS D'ÉLÈVES DOUÉS ET TALENTUEUX

### Type I : L'élève qui réussit bien

C'est un élève modèle et ambitieux. Il s'ennuie en classe, mais ne se manifeste pas. Il a de la peine à s'affirmer et à exprimer ses sentiments. Il est conformiste et perfectionniste. Il cherche constamment l'approbation et la reconnaissance de l'enseignant (motivation extrinsèque). Il évite de prendre des risques par peur d'échouer. Il obtient d'excellents résultats en classe et aux tests d'aptitudes. Les adultes l'acceptent et l'adorent. Il est admiré par ses camarades.

### Type II : L'élève provocateur

Cet élève est très créatif. Il s'ennuie en classe et le montre ouvertement. Il est impatient et frustré. Il est très sensible et constamment sur la défensive. Il semble obstiné, peut manquer de tact ou être sarcastique. Il défie les enseignants et ne se conforme pas au système scolaire. Les interactions avec les adultes sont souvent source de conflits, car il a tendance à les corriger et à contester les règles, tant à l'école qu'à la maison. Il peut se montrer très persévérant si le sujet l'intéresse. Il adore la compétition. Cet élève sous-estime ses capacités. Ses résultats scolaires sont irréguliers. Les adultes le perçoivent comme créatif, mais agaçant et indiscipliné. Ses camarades le trouvent drôle et divertissant.

### Type III : L'élève effacé

Cet élève est frustré et manque d'assurance. Il culpabilise et se met constamment sous pression. Il refuse d'admettre ses grandes capacités car il veut avant tout être accepté par ses camarades. Il a de la peine à s'affirmer et à exprimer ses sentiments. Il est docile et timide. Il change souvent d'amis. Il n'ose pas prendre de risques et résiste aux défis. Ses résultats scolaires sont moyens à bons. Il subit fréquemment la pression de ses pairs.

### Type IV : L'élève à risque

Cet élève est fâché contre les adultes, la société et lui-même, car il estime que le système n'a pas su répondre à ses besoins depuis un certain nombre d'années. Il est constamment sur la défensive. Il a une mauvaise estime de lui-même. Il est déprimé et se sent isolé et rejeté. Il explose facilement et peut risquer un épuisement nerveux (burn-out). Il suit les cours de façon sporadique. Il décroche en classe. Il ne fait pas ses devoirs et travaille d'une manière irrégulière. Il s'isole volontairement. Il semble posséder des aptitudes moyennes ou même inférieures. Les adultes sont en colère contre lui. Ses camarades le critiquent et le mettent à l'écart.

### Type V : L'élève doublement exceptionnel

Cet élève est perturbé, soit par des troubles d'apprentissage (déficit d'attention avec ou sans hyperactivité, dysphasie, etc.), soit par un handicap physique ou émotionnel. Son estime de soi est faible. Il est hypersensible, tendu, confus et frustré. Il se sent impuissant. L'échec représente pour lui une source d'anxiété permanente. Il peut afficher un comportement perturbateur. Cet élève travaille très lentement et produit un travail incomplet et largement inférieur à ses capacités. Ses enseignants le perçoivent souvent uniquement à travers son handicap et ses camarades l'évitent parce qu'ils le trouvent «bizarre».



## Type VI : L'élève autonome

Cet élève est enthousiaste et sûr de lui. Il a soif de connaissances et la rage d'apprendre (motivation intrinsèque). Il a une image de lui-même favorable et fait confiance à ses capacités. Il accepte l'échec. Il est conscient qu'il a du pouvoir. Il travaille de façon indépendante. Il est persévérant. Il se crée des défis à court et à long terme. Il prend des risques. Cet élève sait exprimer ses besoins et ses sentiments. Il poursuit ses passions. Il défend ses convictions. Il est admiré pour ses aptitudes et accepté par ses parents et ses enseignants. Il a de bonnes relations avec ses camarades et influence les autres d'une manière positive.

*Doris Perrodin-Carlen* ([www.doris-perrodin.ch](http://www.doris-perrodin.ch))  
Spécialiste de l'éducation des enfants et des adolescents à haut potentiel, dipl. ECHA

Source : Betts, G. T. & Neihart, M. (1988). *Profiles of the Gifted and Talented. Gifted Child Quarterly*, vol. 32 (2), p.248-253; Betts, G. T. & Kercher, J. K. (1999).

## LE CEGEP? ÇA ARRIVE PLUS VITE QU'ON LE PENSE !

Voici un extrait du site web du SRAM (service régional d'admission du montréal métropolitain)

<https://www.sram.qc.ca/foire-aux-questions/dec>

### Comment les cégeps étudient-ils les dossiers des candidats ?

Pour étudier les candidatures, les cégeps du SRAM utilisent des listes de classement. Ils veulent classer les candidats pour déterminer s'ils sont admissibles, pour les comparer les uns aux autres et pour choisir les meilleurs, dans certains programmes contingentés, dans certains collèges, où les places sont moins nombreuses que les candidats.

Ce sont toutes les notes de **4e et 5e secondaire** qui servent au classement. De plus, on calcule l'écart à la moyenne pour chacun des cours. Un candidat au-dessus de la moyenne de son groupe a un écart positif et gagne des points dans le classement. On bonifie aussi le dossier des candidats qui ont fait l'effort de réussir des cours exigeants comme les mathématiques optionnelles de la 5e secondaire, la chimie de la 5e secondaire et la physique de la 5e secondaire. De plus, certaines matières ont plus de poids que les autres dans la cote de classement. Ces matières, plus « pesantes » sont déterminées par le programme d'études collégiales choisi. Par exemple, pour les sciences de la nature au cégep, les résultats au secondaire en mathématiques et en sciences prendront du poids. Le français est toujours une matière « pesante » qui a beaucoup d'importance dans la cote et le rang sur la liste de classement. Finalement, on accorde un boni proportionnel à ceux qui ont entre 65 et 88 unités du secondaire.

## CALENDRIER DES VISITES DE CÉGEPS À L'ACADÉMIE

Novembre	
15 novembre	Collège Ahuntsic
28 novembre	Cégep Saint-Laurent
Décembre	
5 décembre	Collège Bois-de-Boulogne
12 décembre	Vanier
Janvier	
16 janvier	Collège Marie-Victorin
16 janvier	Cégep du Vieux-Montréal
23 janvier	Collège Montmorency
30 janvier	Collège Maisonneuve

Veuillez noter qu'il y a une soirée CÉGEP prévue le 29 janvier à 19h30 à l'Académie.

## FORMATIONS GRATUITES ORGANISÉES PAR LE COMITÉ DE PARENTS DE LA CSDM 2013-2014

Décembre	
Mercredi 4 décembre 19H00	<b>Attention! Enfants sous tension</b> <i>Germain Duclos</i> École Louis-Joseph-Papineau, 2901 Louvain Est.
Janvier	
Mercredi 22 janvier 19h00	<b>Intimidation</b> <i>Jasmin Roy</i> École Marguerite-de-Lajemmerais 5555 rue Sherbrooke Est
Février	
Samedi 8 février 9h00	<b>Intelligence émotionnelle</b> <i>Réjean Labelle</i> École Lavoie 6755 Lavoie
Mars	
Samedi 22 mars 9h00	<b>Ensemble pour mieux se comprendre</b> <i>Lyne Rhéaume et Sara Savoie</i> École Pierre-Dupuy 2000 Parthenais
Avril	
Samedi 26 avril 9h00	<b>Ensemble pour mieux se comprendre</b> <i>Lyne Rhéaume et Sara Savoie</i> École St-Henri 4115 St-Jacques
Mai	
Mercredi 21 mai 19h00	<b>Vivre une garde partagée</b> <i>Claudette Guilmaine</i> École Georges-Vanier 1205 Jarry Est

Toutes les formations sont gratuites.  
Pour vous inscrire : [ccp.formation@csgdm.qc.ca](mailto:ccp.formation@csgdm.qc.ca)

## PORTRAIT DE FAMILLE

M. Stéphane Héту, technicien en loisirs.

Désormais dans notre journal, une nouvelle chronique voit le jour : PORTRAIT DE FAMILLE. Cette chronique va nous permettre de « mettre un visage », comme on dit, sur les noms de divers intervenants qui agissent auprès de nos adolescents. Pour lancer le bal, on commence par un sportif qui s'y connaît en balles et ballons de toute sorte; dans son cas, on aurait pu aussi dire lancer la balle !

Qui ne connaît pas M. Stéphane Héту, technicien en loisirs à l'Académie De Roberval ? Saviez-vous que derrière sa bonne bouille souriante et sympathique se cache un bourreau de travail ? M. Héту ne compte pas ses heures. Un match d'impro à 19h ? Pas de problème M. Héту est là. Avec son expérience de plus de 16 ans dont 11 ans à l'Académie, il en a long à raconter. Il a vu passer trois directions à la barre de l'école et à chaque fois il est apprécié. Sa personnalité fait de lui un atout précieux pour le bien-être des élèves et surtout pour les faire bouger. Il a su tisser des liens privilégiés avec certains élèves; ce lien, précieux, en fait un confident de choix. Impossible cependant de lui tirer les vers du nez, aucune confidence ne me sera révélée au cours de cette entrevue animée. Il apporte un éclairage particulier sur les cohortes estudiantines, ce qui en fait un sage conseiller auprès de la direction.

J'ai été étonnée de constater la diversité de son travail. Même si sa machine organisationnelle est bien rodée, il ne voit pas son travail comme une routine. Dès la rentrée, il s'active lui aussi à l'accueil des élèves et à l'organisation de la vie étudiante : salle de jeux, salle bleue (cinéma) et les équipes compétitives.

M. Héту est particulièrement fier du logo identifiant les équipes de Roberval : les HARFANGS DE ROBERVAL,

son apport a été considérable dans sa réalisation. Saviez-vous que l'Académie De Roberval compte deux équipes d'improvisation (mixte), deux équipes de volleyball (filles), trois équipes de hockey cosom (garçons), une équipe de basketball (garçons) et une de soccer (garçons). Ces équipes, à l'effigie des HARFANGS DE ROBERVAL, affronteront des écoles du RSEQ (réseau du sport étudiant du Québec – région Montréal). Le nombre d'équipes et les sports sélectionnés sont en fonction du choix des élèves après une inscription qui sert un peu de sondage en début d'année et de leur taux de participation. Les coûts demandés aux parents pour ces activités sont une fraction du coût réel, le reste étant financé à même le budget de l'école.

On compte également deux niveaux de danse hip-hop. D'ailleurs, à l'instar de la danse, on devrait voir naître d'autres activités récréatives (non liées au RSEQ), car M. Héту se désolé qu'on ne puisse pas choisir tous les élèves qui souhaitent s'investir dans un sport. Il espère que tous trouveront chaussures à leurs pieds avec la création de nouvelles activités après les vacances des fêtes.

Une autre belle réalisation à son actif est la salle bleue. Cette salle de représentation est une fierté de l'école, sachez que son aménagement et en particulier sa sonorisation n'ont rien à envier aux installations de nos compétiteurs, même du réseau privé !

Qui se cache derrière les voyages en Europe ? Les bals des finissants et les remises des diplômés ? Les albums des finissants ? La radio étudiante ? Encore et toujours M. Séphane Héту ! On peut dire que, sans lui, l'Académie De Roberval ne serait pas ce qu'elle est.











































Nous avons conclu cette entrevue avec son rêve : un 2<sup>e</sup> gymnase pour l'Académie De Roberval ! Et une question : Et si on prenait 20 % du financement du réseau privé pour l'injecter dans le réseau public ?



## EN PARLANT DE SPORT...

Jetez un coup d'oeil, dans les pages suivantes, au tableau complet des activités sportives et récréatives à l'Académie.

	Sport	Catégorie	Jour	Date	Heure	Visiteur		Receveur	Terrain
	COSOM	JUVÉNILES	Ven	01/11/2013	18:30	L-JOSEPH-PAPINEAU	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	SOCCER	CADETS	Ven	08/11/2013	16:00	LUCIEN-PAGÉ	vs	DE ROBERVAL	LUCIEN-PAGÉ
	COSOM	BENJAMINS	Ven	08/11/2013	16:30	COLLÈGE REINE-MARIE	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	COSOM	CADETS	Ven	08/11/2013	17:30	ÉDOUARD-MONTPETIT	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	COSOM	JUVÉNILES	Ven	08/11/2013	18:30	ANJOU	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	VOLLEY	CADETS	Mar	12/11/2013	16:30	DE ROBERVAL	vs	LOUISE-TRICHET	LOUISE-TRICHET
	IMPRO	JUVÉNILES	Mar	12/11/2013	19:00	DE ROBERVAL	vs	JEAN-DE-BRÉBEUF	COLL. JEAN-DE-BRÉBEUF
	SOCCER	CADETS	Mer	13/11/2013	17:00	DE ROBERVAL	vs	L-JOSEPH-PAPINEAU	LOUIS-JOSEPH-PAPINEAU
	SOCCER	CADETS	Sam	16/11/2013	11:00	DE ROBERVAL	vs	LA DAUVERSIÈRE	LA DAUVERSIÈRE
	SOCCER	CADETS	Sam	16/11/2013	13:00	LA DAUVERSIÈRE	vs	DE ROBERVAL	LA DAUVERSIÈRE
	COSOM	JUVÉNILES	Lun	18/11/2013	17:00	DE ROBERVAL	vs	L-JOSEPH-PAPINEAU	LOUIS-JOSEPH-PAPINEAU
	COSOM	BENJAMINS	Mar	19/11/2013	16:30	DE ROBERVAL	vs	COLLÈGE VILLE-MARIE	COLLÈGE VILLE-MARIE
	IMPRO	CADETS	Mar	19/11/2013	18:00	DE ROBERVAL	vs	COLLÈGE JEAN-EUDES	COLLÈGE JEAN-EUDES
	VOLLEY	BENJAMINS	Mer	20/11/2013	16:00	LA VOIE	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	VOLLEY	CADETS	Mer	20/11/2013	18:30	CALIXA-LAVALLÉE	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	VOLLEY	BENJAMINS	Lun	25/11/2013	16:00	DE ROBERVAL	vs	ANJOU	ANJOU
	COSOM	JUVÉNILES	Lun	25/11/2013	16:30	DE ROBERVAL	vs	DANIEL-JOHNSON	DANIEL-JOHNSON
	SOCCER	CADETS	Lun	25/11/2013	17:15	DE ROBERVAL	vs	MONT-ST-LOUIS	COLLÈGE MONT-ST-LOUIS
	VOLLEY	CADETS	Lun	25/11/2013	17:30	DE ROBERVAL	vs	ANJOU	ANJOU
	BASKET	BENJAMINS	Mar	26/11/2013	16:00	PÈRE-MARQUETTE	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	COSOM	CADETS	Mar	26/11/2013	17:00	DE ROBERVAL	vs	PÈRE-MARQUETTE	PÈRE-MARQUETTE
	BASKET	BENJAMINS	Mar	03/12/2013	16:30	JEANNE-MANCE	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	COSOM	CADETS	Mar	03/12/2013	17:15	DE ROBERVAL	vs	ÉDOUARD-MONTPETIT	ÉDOUARD-MONTPETIT
	SOCCER	CADETS	Mar	03/12/2013	17:30	DE ROBERVAL	vs	LUCIEN-PAGÉ	LUCIEN-PAGÉ
	IMPRO	JUVÉNILES	Mar	03/12/2013	19:00	DE ROBERVAL	vs	LA DAUVERSIÈRE	ÉVANGÉLINE
	VOLLEY	CADETS	Jeu	05/12/2013	16:00	DE ROBERVAL	vs	POINTE-AUX-TREMBLES	POINTE-AUX-TREMBLES
	IMPRO	JUVÉNILES	Jeu	05/12/2013	19:00	DE ROBERVAL	vs	MONT-ST-LOUIS	COLLÈGE MONT-ST-LOUIS
	VOLLEY	BENJAMINS	Ven	06/12/2013	16:30	DE ROBERVAL	vs	LA VOIE	LA VOIE
	BASKET	BENJAMINS	Ven	06/12/2013	17:45	DE ROBERVAL	vs	ST-JEAN-VIANNEY	COLL. ST-JEAN-VIANNEY
	COSOM	CADETS	Sam	07/12/2013	11:45	DE ROBERVAL	vs	J-FRANÇOIS-PERRAULT	JOS.-FRANÇOIS-PERRAULT
	COSOM	CADETS	Lun	09/12/2013	16:30	DE ROBERVAL	vs	HONORÉ-MERCIER	HONORÉ-MERCIER
	COSOM	JUVÉNILES	Mar	10/12/2013	17:00	DE ROBERVAL	vs	ANJOU	ANJOU
	VOLLEY	BENJAMINS	Mer	11/12/2013	17:00	COLLÈGE DE MONTRÉAL	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	VOLLEY	CADETS	Mer	11/12/2013	18:30	J-FRANÇOIS-PERRAULT	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	COSOM	CADETS	Ven	13/12/2013	16:30	PÈRE-MARQUETTE	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	COSOM	BENJAMINS	Ven	13/12/2013	17:30	DANIEL-JOHNSON	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	COSOM	JUVÉNILES	Ven	13/12/2013	18:30	DANIEL-JOHNSON	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	BASKET	BENJAMINS	Mar	17/12/2013	16:15	COLLÈGE REINE-MARIE	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	IMPRO	JUVÉNILES	Mar	17/12/2013	19:00	DE ROBERVAL	vs	PÈRE-MARQUETTE	PÈRE-MARQUETTE
	VOLLEY	BENJAMINS	Mer	18/12/2013	16:30	DE ROBERVAL	vs	DANIEL-JOHNSON	DANIEL-JOHNSON
	SOCCER	CADETS	Mer	18/12/2013	17:00	L-JOSEPH-PAPINEAU	vs	DE ROBERVAL	LOUIS-JOSEPH-PAPINEAU
	IMPRO	CADETS	Jeu	19/12/2013	18:00	DE ROBERVAL	vs	ÉCOLE ST-LOUIS	ÉCOLE ST-LOUIS
	COSOM	BENJAMINS	Jeu	09/01/2014	16:00	DE ROBERVAL	vs	SOPHIE-BARAT	SOPHIE-BARAT
	COSOM	BENJAMINS	Ven	10/01/2014	16:30	J-FRANÇOIS-PERRAULT	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	COSOM	CADETS	Ven	10/01/2014	17:30	J-FRANÇOIS-PERRAULT	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	COSOM	JUVÉNILES	Ven	10/01/2014	18:30	DANIEL-JOHNSON	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	VOLLEY	CADETS	Sam	11/01/2014	14:00	DE ROBERVAL	vs	CALIXA-LAVALLÉE	CALIXA-LAVALLÉE
	IMPRO	JUVÉNILES	Mar	14/01/2014	19:00	DE ROBERVAL	vs	COLLÈGE FRANÇAIS	COLLÈGE FRANÇAIS
	VOLLEY	BENJAMINS	Mer	15/01/2014	17:00	DANIEL-JOHNSON	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	VOLLEY	CADETS	Mer	15/01/2014	18:30	POINTE-AUX-TREMBLES	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL

	SOCCER	CADETS	Ven	17/01/2014	16:00	MONT-ST-LOUIS	vs	DE ROBERVAL	COLLÈGE MONT-ST-LOUIS
	VOLLEY	BENJAMINS	Ven	17/01/2014	16:30	DE ROBERVAL	vs	LA VOIE	LA VOIE
	COSOM	JUVÉNILES	Lun	20/01/2014	16:30	DE ROBERVAL	vs	DANIEL-JOHNSON	DANIEL-JOHNSON
	VOLLEY	CADETS	Lun	20/01/2014	17:45	DE ROBERVAL	vs	J-FRANÇOIS-PERRAULT	JOS.-FRANÇOIS-PERRAULT
	COSOM	CADETS	Mar	21/01/2014	16:00	DE ROBERVAL	vs	PÈRE-MARQUETTE	PÈRE-MARQUETTE
	IMPRO	CADETS	Mar	21/01/2014	18:00	COLLÈGE NOTRE-DAME	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	IMPRO	JUVÉNILES	Mar	21/01/2014	19:30	MONT-ST-LOUIS	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	VOLLEY	BENJAMINS	Mer	23/01/2014	16:00	COLLÈGE DE MONTRÉAL	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	COSOM	BENJAMINS	Jeu	23/01/2014	16:00	DE ROBERVAL	vs	ANJOU	ANJOU
	COSOM	JUVÉNILES	Jeu	23/01/2014	17:00	DE ROBERVAL	vs	ANJOU	ANJOU
	SOCCER	CADETS	Mer	29/01/2014	19:15	DE ROBERVAL	vs	LA DAUVERSIÈRE	LA DAUVERSIÈRE
	BASKET	BENJAMINS	Ven	31/01/2014	16:00	DE ROBERVAL	vs	PÈRE-MARQUETTE	PÈRE-MARQUETTE
	VOLLEY	BENJAMINS	Ven	31/01/2014	17:30	DE ROBERVAL	vs	ANJOU	ANJOU
	IMPRO	CADETS	Mar	04/02/2014	18:00	DE ROBERVAL	vs	COLLÈGE JEAN-EUDES	COLLÈGE JEAN-EUDES
	VOLLEY	BENJAMINS	Mer	05/02/2014	15:45	ANJOU	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	VOLLEY	CADETS	Mer	05/02/2014	17:15	ANJOU	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	SOCCER	CADETS	Ven	07/02/2014	17:30	LUCIEN-PAGÉ	vs	DE ROBERVAL	LUCIEN-PAGÉ
	COSOM	JUVÉNILES	Lun	10/02/2014	17:00	DE ROBERVAL	vs	L-JOSEPH-PAPINEAU	LOUIS-JOSEPH-PAPINEAU
	VOLLEY	BENJAMINS	Mar	11/02/2014	16:15	DE ROBERVAL	vs	COLLÈGE DE MONTRÉAL	COLLÈGE DE MONTRÉAL
	SOCCER	CADETS	Mer	12/02/2014	17:00	DE ROBERVAL	vs	L-JOSEPH-PAPINEAU	LOUIS-JOSEPH-PAPINEAU
	IMPRO	CADETS	Mar	18/02/2014	18:00	COLLÈGE DE MONTRÉAL	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	IMPRO	JUVÉNILES	Mar	18/02/2014	19:30	JEAN-DE-BRÉBEUF	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	COSOM	BENJAMINS	Mer	19/02/2014	16:00	DE ROBERVAL	vs	CALIXA-LAVALLÉE	CALIXA-LAVALLÉE
	VOLLEY	BENJAMINS	Mer	19/02/2014	16:30	DANIEL-JOHNSON	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	VOLLEY	CADETS	Mer	19/02/2014	18:30	LOUISE-TRICHET	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	COSOM	BENJAMINS	Ven	21/02/2014	16:30	L-JOSEPH-PAPINEAU	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	COSOM	CADETS	Ven	21/02/2014	17:30	J-FRANÇOIS-PERRAULT	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	COSOM	JUVÉNILES	Ven	21/02/2014	18:30	L-JOSEPH-PAPINEAU	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	COSOM	CADETS	Lun	24/02/2014	16:30	DE ROBERVAL	vs	HONORÉ-MERCIER	HONORÉ-MERCIER
	BASKET	BENJAMINS	Lun	24/02/2014	16:45	DE ROBERVAL	vs	REINE-MARIE	COLLÈGE REINE-MARIE
	IMPRO	JUVÉNILES	Mar	25/02/2014	18:00	COLLÈGE FRANÇAIS	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	BASKET	BENJAMINS	Mer	26/02/2014	18:00	DE ROBERVAL	vs	JEANNE-MANCE	JEANNE-MANCE
	SOCCER	CADETS	Jeu	27/02/2014	16:00	MONT-ST-LOUIS	vs	DE ROBERVAL	COLLÈGE MONT-ST-LOUIS
	COSOM	BENJAMINS	Jeu	27/02/2014	16:30	MICHELE-PROVOST	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	COSOM	CADETS	Jeu	27/02/2014	17:30	ÉDOUARD-MONTPETIT	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	COSOM	JUVÉNILES	Jeu	27/02/2014	18:30	ANJOU	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	BASKET	BENJAMINS	Mar	11/03/2014	17:00	ST-JEAN-VIANNEY	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	IMPRO	CADETS	Mar	11/03/2014	18:00	J-FRANÇOIS-PERRAULT	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	IMPRO	JUVÉNILES	Mar	11/03/2014	19:30	LA DAUVERSIÈRE	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	IMPRO	JUVÉNILES	Mar	18/03/2014	19:00	DE ROBERVAL	vs	PIERRE-DUPUY	PIERRE-DUPUY
	IMPRO	JUVÉNILES	Mar	25/03/2014	18:00	PIERRE-DUPUY	vs	DE ROBERVAL	DE ROBERVAL
	IMPRO	CADETS	Mar	08/04/2014	18:00	DE ROBERVAL	vs	COLLÈGE DE MONTRÉAL	COLLÈGE DE MONTRÉAL

## POUR NOUS CONTACTER

parentsacademiederoberval@gmail.com

## ONT PARTICIPÉ À CE NUMÉRO

Josée Cléroux  
Carole Henry  
Stéphane Héту

Isabelle Roy  
Gilles St-Louis